

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΛΑΤΥΚΑΜΠΟΥ - 3164010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Πλατυκάμπου

Διεύθυνση: Πλατύκαμπος Λάρισας ΤΚ 40009

Τηλέφωνο 2410972440

E-mail: [mail@lyk-platyk.lar.sch.gr](mailto:mail@lyk-platyk.lar.sch.gr)

Μαθητές: 150

Τμήματα Γενικής Παιδείας 7 (2 στην Α΄, 3 στη Β΄ και 2 στη Γ΄ τάξη)

Τμήματα Ομάδων Προσανατολισμού 3 στη Β΄ και 4 στη Γ΄ τάξη

Εκπαιδευτική: 23 όλων των ειδικοτήτων

Το ΓΕΛ Πλατυκάμπου βρίσκεται στον Πλατύκαμπο του Δήμου Κιλελέρ στον νομό Λάρισας και στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, σε μια κατ' εξοχή αγροτική περιοχή και υποδέχεται μαθητές από 11 χωριά του Δήμου. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο σε ένα κτήριο του 1985 και αποτελείται από ισόγειο και 1ο όροφο. Το 2013 προστέθηκε νέα πτέρυγα που χρησιμοποιείται ως επι το πλείστον από το Λύκειο. Το Λύκειο Πλατυκάμπου διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα προβολών, γραφείο Διευθυντή και Υποδιευθυντή, γραφείο Διδασκόντων, γραφείο Γραμματείας, αναρρωτήριο και κλειστό Γυμναστήριο. Όλα τα γραφεία διαθέτουν υπολογιστές και σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης πρόσβαση και ασανσέρ για ΑΜΕΑ.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 είχαμε την φυσική παρουσία των μαθητών μετά από τη "βασανιστική" περίοδο της "τηλεκπαίδευσης" και της αναγκαστικής αποχής των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας και τη σχολική διαδικασία. Αυτό είχε συνέπειες αρκετές οπότε η χρονιά ήταν μια χρονιά προσαρμογής. Η εφαρμογή των υγειονομικών μέτρων στη διάρκεια της χρονιάς δημιούργησε δυσκολίες σε όλους. Τα μαθήματα γίνονταν με ανοιχτά παράθυρα σε χαμηλές θερμοκρασίες τον χειμώνα. Τα διαφορετικά διαλλείματα, για να μη συγχρωτίζονται οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου, επέφεραν αναταραχή και φασαρία με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η διεξαγωγή των μαθημάτων.

Η φετεινή χρονιά 2022-2023 ήταν μια πιο φυσιολογική χρονιά όσον αφορά τη φυσική παρουσία στην τάξη. Επίσης είχαμε εγκαίρως τοποθετήσεις εκπαιδευτικών ώστε να καλυφθούν τα κενά στις ειδικότητες ΠΕ01, ΠΕ03, ΠΕ04.02 ΠΕ05, ΠΕ07. Υπήρξε μια μικρή καθυστέρηση στην κάλυψη της ειδικότητας ΠΕ80, χωρίς όμως να

υπάρξει πρόβλημα στην κάλυψη της ύλης.

Πέρα από αυτά το σχολείο λειτούργησε κανονικά και είχε την αμέριστη συμπαράσταση του Δήμου Κιλελέρ και της Δημοτικής Κοινότητας Πλατυκάμπου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά Σημεία**

Η επιστροφή στην σχολική τάξη και την κανονικότητα.

Ελάχιστη σχολική διαρροή και ομαλή φοίτηση.

Το καλό κλίμα και σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.

Οι καθημερινές προσπάθειες των εκαπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διεύρυνση του Σχολικού κανονισμού για αντιμετώπιση και άλλων ζητημάτων της σχολικής ζωής.

Η μείωση του φαινομένου των ωριαίων αποβολών.

Η μείωση του φαινομένου της κακής χρήσης του δικαιώματος των 114 απουσιών.

Η ενίσχυση των διάυλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - γονέων.

Πιο ενεργής λειτουργία των Μαθητικών οργάνων.

Ενίσχυση του ρόλου του Συμβούλου Σχολικής Ζωής με επιμόρφωση.

Πρόσληψη ψυχολόγων στα σχολεία.

Επαναλειτουργία των ΓΡΑΣΕΠ σε κάθε σχολείο και ενίσχυση του ρόλου του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της ύλης, ώστε να υπάρχει χρονική άνεση για την εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.

Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα.

Το σχολείο και ειδικά το Λύκειο έχασε το μορφωτικό ρόλο του. Για να γίνει γόνιμο θα πρέπει να απεμπλακεί από τη διαδικασία πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση να μειωθεί ο εξεταστικός φόρτος και το ανταγωνιστικό κλίμα και να γίνει υποχρεωτική η 12/χρονη εκπαίδευση.

Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα κενά. Κάλυψη όλων των κενών σε όλες τις ειδικότητες έγκαιρα από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτηριακής υποδομής όλων των σχολείων, για να μην απαξιωθεί κι άλλο

το δημόσιο σχολείο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

#### Θετικά σημεία

Η συνεχής μέριμνα της διεύθυνσης του Σχολείου για τα λειτουργικά θέματα του σχολείου

Η ομαλή ροή χρηματοδότησης εκ μέρους του Δήμου Κιλελέρ και η συμπαράστασή του σε όποιο θέμα προέκυπτε.

Ο σεβασμός του σχολικού χώρου και η αποφυγή ζημιών από όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας. Αξιο λόγου το ότι κάποιες ζημιές (πόμολα- παράθυρα) αποκαταστάθηκαν από τους υπαίτιους μαθητές.

Η άριστη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές και ο διαρκής αγώνας τους να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης του δημόσιου σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.

Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.

Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολείων και η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα, ώστε να αφιερώνουν το χρόνο τους στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.

Να μην υπάρξει κατηγοριοποίηση των σχολείων.

Ο περαιτέρω εκσυγχρονισμός των υποδομών του σχολείου.

Περισσότερες δράσεις για την σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ σχολείου - τοπικής κοινωνίας.

Καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού σ' όλη την σχολική Κοινότητα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

#### Θετικά σημεία

Επανάρξη διαδικασίας επιμορφώσεων.

Βελτίωση δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Ανάληψη Πρωτοβουλιών εκ μέρους των εκπαιδευτικών.

Δημιουργία κλίματος επιμορφώσεων και Προγραμμάτων στο σχολείο που βελτιώνουν την συνολική εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

Σημαντικά οφέλη για τους μαθητές που έλαβαν μέρος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση των Προγραμμάτων και προς νέα πεδία / αντικείμενα

Καλύτερος συντονισμός και οργάνωση των προγραμμάτων, ώστε να υπηρετούν συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους - συμβατούς με την φυσιογνωμία του σχολείου αλλά και της περιοχής

Συμμετοχή σε περισσότερα Εθνικά Προγράμματα για ένα σχολείο περισσότερο ανταγωνιστικό

Πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων /μετακινήσεων ως κινήτρων για την συμμετοχή των μαθητών στα Προγράμματα.

Κίνητρα στους καθηγητές για τη συμμετοχή τους, όπως η κάλυψη ωραρίου.

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών, κ.λ.π.) για την πραγματοποίηση των προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**