

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
	ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	31604010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΠΛΑΤΥΚΑΜΠΟΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	
Τηλέφωνο	2410972440	Fax	
e-mail	mail@lyk-platy.lar.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://lyk-platyk.lar.sch.gr/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΤΡΑΣ	
Υποδιευθυντές Α & Β		ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΘΑΝΑΣΗΣ ΤΟΥΝΤΑΣ	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

B. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΡΑΡΙΟ

Γ. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Δ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ε. ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΣΤ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου αποτελεί ένα σύνολο κανόνων που εξειδικεύει τις γενικώς ισχύουσες διατάξεις, προσαρμόζοντάς τις στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας και διαμορφώνεται **από κοινού** από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες) τα οποία και **δεσμεύονται** για την τήρησή του. Οι κανόνες αυτοί αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Το σχολείο είναι χώρος διδασκαλίας και εκπαίδευσης των μαθητών. Η κατάρτιση και η εκπαίδευση πρέπει να νοούνται με ευρεία έννοια, ενσωματώνοντας επίσης τη εκπαίδευση των μαθητών στην κοινωνική ζωή, τις αξίες, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις της. Πρέπει λοιπόν να καθοριστούν κανόνες για τη συμβίωση προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Αυτοί οι κανόνες βασίζονται στον **αμοιβαίο σεβασμό** και την **αλληλεγγύη** μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Υποδηλώνουν σεβασμό στις αξίες του ατόμου, χωρίς διάκριση ρόλου, ηλικίας, φύλου, εθνικότητας, θρησκείας ή απόψεων. Για να παραμείνει η ζωή στο σχολείο αρμονική και ευχάριστη για όλους, είναι απαραίτητο όλοι να σέβονται τις διατάξεις του κανονισμού και να αισθάνονται υπεύθυνοι για την τήρησή τους: οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, το διοικητικό και υπηρεσιακό προσωπικό, οι γονείς.

Αν και, λόγω της πολυπλοκότητας της κοινωνικής ζωής, οι κανόνες δεν δίνουν απάντηση σε κάθε κατάσταση, προσδιορίζουν τις βασικές υποχρεώσεις κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Περισσότερο από έναν κατάλογο απαγορεύσεων, αυτοί οι κανόνες επιδιώκουν να ορίσουν με θετικό τρόπο τους κανόνες της κοινής ζωής, προκειμένου να καταστήσουν τις συνθήκες εργασίας όσο το δυνατόν πιο ευνοϊκές για όλους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΩΡΑΡΙΟ

Η έγκαιρη προσέλευση εκπαιδευτικών & μαθητών/τριών στο σχολείο, η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας και η τακτική, ανελλιπή και όχι επιλεκτική φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η στενή συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές και μαθήτριες) είναι απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία τη σχολικής μονάδας.

Άρθρο 1: Τήρηση ωραρίου

Η ώρα έναρξης των μαθημάτων είναι η 8:00. Οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται στο χώρο συγκέντρωσης μπροστά στην είσοδο του σχολείου και με την λήξη της συγκέντρωσης εισέρχονται στις τάξεις. Αν ο καιρός δεν το επιτρέπει η συγκέντρωση γίνεται σε εσωτερικό χώρο του σχολείου.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο μετά τις 8:00, ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου για τον λόγο της καθυστέρησης και εισέρχονται στην τάξη εφόσον ο καθηγητής τους το επιτρέψει. Αν ο καθηγητής αρνηθεί την είσοδο, παραμένουν στον χώρο που τους υποδεικνύεται από την Διεύθυνση του σχολείου, και γίνονται δεκτοί στην τάξη την επόμενη διδακτική ώρα. Οι μαθητές/τριες που καθυστερούν επανειλημμένα υπόκεινται σε παιδαγωγικό έλεγχο.

Άρθρο 2: Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του διδακτικού ωραρίου. Η πόρτα του σχολείου παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου.

Στην περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια επιθυμεί να αποχωρήσει για οποιονδήποτε λόγο από το σχολείο στη διάρκεια του προγράμματος, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες, χορηγείται άδεια από τη Διεύθυνση, ενώ οι απουσίες καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο.

Στην περίπτωση που ολοκληρωθεί το σχολικό πρόγραμμα πριν τη λήξη του ωραρίου, οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο κατόπιν επικοινωνίας με τους γονείς ή κηδεμόνες τους.

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ο κάθε μαθητής και μαθήτρια έχει το δικαίωμα του σεβασμού ως άτομο και ως πολίτης. Στο πλαίσιο του σχολείου, αυτό σημαίνει ότι:

Άρθρο 3 Φυσική και ηθική προστασία

Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να προστατεύεται σωματικά και ηθικά. Έχει το δικαίωμα στην προστασία των προσωπικών του δεδομένων, να γίνεται σεβαστή η προσωπικότητά του ως άτομο και να προστατεύεται από οποιοδήποτε φυσική ή ψυχολογική βία και από οποιαδήποτε ζημία στα προσωπικά του αντικείμενα.

Άρθρο 4 Πληροφορίες σχετικά με τον κανονισμό

Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να ενημερωθεί για τους κανονισμούς που ισχύουν γι' αυτόν.

Άρθρο 5 Πληροφορίες για τις ακαδημαϊκές επιδόσεις

Ο κάθε μαθητής/τρια έχει το δικαίωμα να ενημερωθεί για την επίδοσή του/της στα μαθήματα και τα κριτήρια βαθμολόγησης, να τυγχάνει ενθάρρυνσης και υποστήριξης και να του/της αποδίδεται η ανάλογη αξία και έπαινος για οποιαδήποτε πρόοδο εμφανίζει στο σχολείο.

Άρθρο 6 Αποτίμηση της εργασίας

Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να ενθαρρύνεται και να εκτιμάται για τις θετικές πτυχές της εργασίας του, καθώς και για την κοινωνική του συμπεριφορά και τη συνεργασία του στις δραστηριότητες του σχολείου.

Άρθρο 7 Καθοδήγηση

Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να αναμένει καθοδήγηση από το σχολείο με σκοπό την ένταξή του/της στην ενήλικη ζωή. Να παρέχονται οι κατάλληλες συμβουλές σχετικά με τη σταδιοδρομία και τις σπουδές του/της στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Άρθρο 8 Ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη

Μπορεί να παρέχεται ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη και βοήθεια στα μαθήματα, όπου και όποτε απαιτείται, σύμφωνα με σχετικές διαγνώσεις.

Άρθρο 9 Συμμετοχή μαθητών

9.1 Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση της σχολικής ζωής μέσω των εκπροσώπων τους: εκπροσώπων των τμημάτων, μαθητικά συμβούλια κ.λπ. κάνοντας προτάσεις απευθείας στη διοίκηση ή συμμετέχοντας στις διάφορες συνεδριάσεις και ομάδες εργασίας.

9.2 Εάν ένας μαθητής αισθάνεται ότι τα δικαιώματά του δεν έχουν γίνει σεβαστά, μπορεί να απευθυνθεί σε ένα άτομο της επιλογής του - έμπιστο εκπαιδευτικό, σύμβουλο σχολικής ζωής, Διευθυντή ή Υποδιευθυντή, μέλος των μαθητικών συμβουλίων - για να παρουσιάσει και συζητήσει τα παράπονά του ή εάν θεωρεί ότι τα δικαιώματά του δεν έχουν τηρηθεί. Έχει το δικαίωμα επίσης να ζητήσει ακρόαση πριν από την επιβολή κυρώσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ: ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Όλη η σχολική κοινότητα πρέπει να σέβεται τους χρόνους έναρξης και λήξης των μαθημάτων. Οι μαθητές πρέπει να φέρουν όλα τα απαραίτητα υλικά (βιβλία, τετράδια, αθλητική ενδυμασία και ότι άλλο ζητηθεί από τους εκπαιδευτικούς). Οι μαθητές & οι μαθήτριες οφείλουν να διατηρούν τον χώρο του σχολείου καθαρό και να τον προστατεύουν από φθορές. Μαθητές/τριες που προκαλούν υλικές φθορές στον χώρο του σχολείου και στη σχολική περιουσία (εποπτικά μέσα, υλικοτεχνική υποδομή), αναλαμβάνουν την αποκατάσταση ή αντικατάστασή τους με ευθύνη δική τους και των γονέων/κηδεμόνων τους. Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται. Βιβλία που δεν χρειάζονται πλέον παραδίδονται στο σχολείο για ανακύκλωση.

Άρθρο 10 Συμπεριφορά

Όπως συμβαίνει με κάθε πολίτη, η προστασία των δικαιωμάτων του μαθητή συνεπάγεται ότι αποδέχεται τους κανόνες που διέπουν τη σχολική κοινότητα, κανόνες που η σχολική κοινότητα έχει θεσπίσει μετά από μια διαδικασία δημοκρατικής διαβούλευσης.

Οι οδηγίες που δίνουν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας τους είναι μέρος των υποχρεώσεων που αναλαμβάνουν να σεβαστούν οι μαθητές.

Όλοι καλούνται να συμπεριφέρονται σωστά και με σεβασμό προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τόσο εντός όσο και εκτός σχολικών χώρων. Απαιτείται επίσης σωστή συμπεριφορά έξω από το σχολείο και σε χώρους εξωσχολικών δραστηριοτήτων. Η ευγένεια, οι καλοί τρόποι, ο σεβασμός στους άλλους, το αίσθημα ευθύνης

και η ανεκτικότητα είναι τα θεμέλια της κοινωνικής ζωής. Αυτό συνεπάγεται τον αποκλεισμό κάθε μορφής επιθετικότητας και την αναζήτηση λύσεων μέσω του διαλόγου.

10.1 Βίαη συμπεριφορά

Η αρμονική συνύπαρξη στο σχολείο συνεπάγεται ότι συμπεριφορές όπως η παρενόχληση, ο εκβιασμός, η κλοπή και οποιαδήποτε άλλη μορφή σωματικής, ψυχολογικής ή ηθικής βίας δεν μπορούν να γίνουν ανεκτή στο σχολείο ή στο περιβάλλον του. Όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας υποχρεούνται να αναφέρουν τέτοια συμπεριφορά στους αρμόδιους και να αντιταχθούν σε αυτήν.

10.2 Προστασία της ιδιωτικής ζωής

Για την προστασία της ιδιωτικής ζωής των μελών της σχολικής κοινότητας, δεν επιτρέπεται η λήψη φωτογραφιών ή η εγγραφή βίντεο χωρίς τη ρητή άδεια της διεύθυνσης. Εάν ένας μαθητής δεν τηρεί αυτόν τον κανόνα, το προσωπικό του σχολείου μπορεί να κατασχέσει τον εξοπλισμό που χρησιμοποιήθηκε και να τον δώσει στον Διευθυντή, ο οποίος θα τον επιστρέψει στους γονείς.

10.3 Σεβασμός στους χώρους

Όλοι πρέπει να σέβονται τους χώρους, τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του σχολείου. Οι μαθητές, και κατά συνέπεια οι γονείς ή οι κηδεμόνες τους, ευθύνονται για οποιαδήποτε ζημιά προκαλέσουν και πρέπει να την επισκευάσουν σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζει το σχολείο σε κάθε περίπτωση.

10.4 Καθαριότητα

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι υπεύθυνα για την καθαριότητα του σχολείου. Όταν καταναλώνετε φαγητό ή ποτό, πετάτε στους κάδους σκουπιδιών ότι δεν χρησιμοποιείτε. Στόχος είναι να διατηρούμε το σχολείο καθαρό και να συμβάλλουμε σε ένα καλύτερο περιβάλλον.

10.5 Κατανάλωση τροφής κατά τη διάρκεια των μαθημάτων

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να πίνουν τίποτα άλλο εκτός από νερό ή να τρώνε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές επιτρέπεται να φάνε προϊόντα που βρίσκουν στο κυλικείο του σχολείου ή που έχουν φέρει μαζί τους κατά την πρωινή τους προσέλευση.

10.6 Κατανάλωση επιβλαβών ουσιών

Δεν επιτρέπεται η χρήση καπνού και η κατανάλωση αλκοόλ και άλλων επιβλαβών για την υγεία ουσιών μέσα ή γύρω από το σχολείο. Η μη συμμόρφωση με αυτούς τους κανόνες θα οδηγήσει σε πειθαρχικά μέτρα.

10.7 Μπάλες

Οι μαθητές καλούνται να μην φέρουν μπάλες στους χώρους του σχολείου. Μπορούν να χρησιμοποιούν μόνο μπάλες που τους διαθέτει ο καθηγητής φυσικής αγωγής.

10.8 Προσωπικά αντικείμενα

Όλοι πρέπει να προσέχουν τα προσωπικά τους αντικείμενα και να αποφεύγουν να τα αφήνουν εκτεθειμένα.

10.9 Απουσία εκπαιδευτικού

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού το ωρολόγιο πρόγραμμα τροποποιείται και ανακοινώνεται την προηγούμενη ή την ίδια ημέρα.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός δεν αντικατασταθεί οι μαθητές και μαθήτριες ακολουθούν τις οδηγίες που θα τους δοθούν από την διεύθυνση του σχολείου για τον τρόπο απασχόλησης.

10.10 Κυκλοφορία στο κτίριο σχολείου

Για να μην ενοχλούμε τους μαθητές του Γυμνασίου, οι μαθητές του Λυκείου καλό είναι να αποφεύγουν να πλησιάζουν τους χώρους ή την αυλή που βρίσκονται οι αίθουσες του Γυμνασίου. Συνιστάται η χρήση των εξόδων του Λυκείου (έξοδοι 0 και 1) για την προσέλευση/αποχώρηση και είσοδο/έξοδο των μαθητών/τριών στα διαλείμματα και όχι η κεντρική έξοδος κοντά στα γραφεία του Γυμνασίου.

10.11 Κοινόχρηστοι χώροι

Στους κοινόχρηστους χώρους οι μαθητές πρέπει να τηρούν τους ακόλουθους κανόνες:

A. Σε διαδρόμους, αίθουσες και κλιμακοστάσια

α) Τις ώρες των μαθημάτων οι μαθητές θα παραμένουν στις αίθουσες και θα αποφεύγουν να περπατούν στους διαδρόμους ή στην αυλή χωρίς άδεια.

β) Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, οι μαθητές πρέπει να βρίσκονται έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες θα κλειδώνουν από τον εκπαιδευτικό. Όταν ο καιρός το επιτρέπει οι μαθητές συνιστάται να βγαίνουν έξω στο προαύλιο και να μην παραμένουν στους διαδρόμους. Σε κακές καιρικές συνθήκες επιτρέπεται η παραμονή στους διαδρόμους επιδεικνύοντας την απαραίτητη συμπεριφορά (όχι φωνές, τρέξιμο κτλ)

γ) Η χρήση του ανελκυστήρα επιτρέπεται μόνο από μαθητές με μειωμένη κινητικότητα.

δ) Για λόγους ασφάλειας και αποφυγής προβλημάτων, στα κλιμακοστάσια, κατά την άνοδο ή κάθοδο, οι μαθητές/τριες αποφεύγουν το τρέξιμο και χρησιμοποιούν την δεξιά πλευρά της σκάλας.

B. Στο προαύλιο

Θα πρέπει:

α) να αποφεύγονται όλα τα βία ή επικίνδυνα παιχνίδια

β) να χρησιμοποιούνται οι κάδοι απορριμάτων που βρίσκονται στο προαύλιο για τα σκουπίδια.

γ) να μην χρησιμοποιούνται αντικείμενα που θα μπορούσαν να γίνουν επικίνδυνα.

δ) οι μαθητές/τριες να προσέχουν τα προσωπικά τους αντικείμενα (χρήματα, κινητά, πανωφόρια)

10.12 Ενδυματολογικός κώδικας

Η εμφάνιση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας μέσα στο σχολείο ανήκει στον χώρο της προσωπικής τους ευθύνης, ωστόσο θα πρέπει να συνάδει με τα όρια που επιβάλλουν η ιδιότητά τους και η ευπρέπεια.

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την προβλεπόμενη ένδυση.

Άρθρο 11 Πρόληψη επικίνδυνης συμπεριφοράς

Η εκπαίδευση των μαθητών ως μελλοντικών πολιτών και η αγωγή υγείας (σωματικής και ψυχολογικής) είναι βασικοί άξονες της ολοκληρωμένης διαμόρφωσης των μαθητών και του εκπαιδευτικού μας έργου. Όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας πρέπει να συνεργαστούν για την επίτευξη των στόχων, οι οποίοι μπορούν να συνοψιστούν ως εξής: **«Μαθαίνω να σέβομαι τους άλλους, τον εαυτό μου και το περιβάλλον».**

Η πρόληψη της επικίνδυνης συμπεριφοράς και η υιοθέτηση συμπεριφορών που προάγουν την ποιότητα ζωής αποτελούν δύο προτεραιότητες μεταξύ άλλων που απαιτούν εκπαιδευτικά και προστατευτικά μέτρα για τους μαθητές.

11.1 Βίαια συμπεριφορά – σχολικός εκφοβισμός

Το σχολείο ενθαρρύνει τους μαθητές να επιδείξουν αλληλεγγύη και αλληλοβοήθεια ειδικά στην περίπτωση συνομήλικων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες σχετικά με το θέμα αυτό. Αν παρατηρηθεί οποιαδήποτε συμπεριφορά αντίθετη προς αυτό, όπως και αν παρατηρηθεί οποιαδήποτε βίαιη ή μεροληπτική συμπεριφορά, όπως παρενόχληση, εκβιασμός, σωματική ή λεκτική επιθετικότητα τόσο εντός όσο και γύρω από το σχολείο, θα διενεργηθεί έρευνα από την υπεύθυνη ομάδα εκπαιδευτικών, με στόχο να την προστασία των θυμάτων και τον εντοπισμό των υπευθύνων και των περιστάσεων υπό τις οποίες συνέβησαν τα γεγονότα.

11.2 Κινητά τηλέφωνα - Διαδίκτυο

Οι μαθητές αναμένεται να χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα, το Διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με χρηστό τρόπο, σύμφωνα με τους κανόνες και την πολιτική του σχολείου που περιγράφεται στο παράρτημα **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΠΟΡΩΝ**.

11.3 Χρήση απαράδεκτων προϊόντων

Η εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου στοχεύει στην προώθηση υγιεινών τρόπων ζωής στους μαθητές και ενθαρρύνει τις πρωτοβουλίες τους προς αυτή την κατεύθυνση. Οποιαδήποτε αδικαιολόγητη χρήση καπνού, αλκοόλ ή άλλων επιβλαβών ουσιών είναι καταδικαστέα. Σε περιπτώσεις εντοπισμού τέτοιων φαινομένων θα καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια για την παροχή της καλύτερης δυνατής βοήθειας στον μαθητή, σε ένα αυστηρά απόρρητο πλαίσιο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε: ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών εξαρτάται εκτός από την επίδοση τους και από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Άρθρο 12: Όρια απουσιών

12.1 Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα και **δεν διακρίνονται** σε δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες.

12.2 Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

12.3 Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Άρθρο 13: Ενημέρωση απουσιών

13.1 Ενημέρωση σχολείου

Στην περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν το σχολείο την ίδια ημέρα.

13.2 Ενημέρωση κηδεμόνων

Το σχολείο ενημερώνει για τις απουσίες που έχει κάνει ο κάθε μαθητής στις αρχές κάθε μήνα και εφόσον αυτές έχουν υπερβεί ένα όριο. **Σε καμία περίπτωση η ενημέρωση αυτή δεν αφορά τους μαθητές εκτός αν αυτοί είναι ενήλικοι.**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Δεδομένου ότι ο κύριος στόχος του σχολείου είναι η εκπαίδευση, πειθαρχικά μέτρα προβλέπονται μόνο όταν αποτύχουν όλες οι παιδαγωγικές μέθοδοι. Είναι δυνατόν να ληφθούν πειθαρχικά μέτρα για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς και για την προστασία των ανθρώπων και της περιουσίας. Θα εφαρμοστεί σε περιπτώσεις όπου ένας μαθητής δεν έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του. Σε περιπτώσεις επιθετικής συμπεριφοράς, είναι σημαντικό να επιδιωχθεί ο εντοπισμός των βασικών αιτιών, ακόμα και με τη βοήθεια εξειδικευμένων υπηρεσιών.

Σημαντική στην προσπάθεια αυτή είναι η συμβολή των γονέων και κηδεμόνων ατομικά αλλά και μέσω των εκπροσώπων τους δηλαδή του προεδρείου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Σε κάθε περίπτωση αποκλίνουσας ή παραβατικής συμπεριφοράς ενημερώνεται αρχικά ο γονέας είτε τηλεφωνικά ή με κλήση στο σχολείο. Η ενημέρωση γίνεται ενώπιον του μαθητή με σκοπό τον σωφρονισμό του μαθητή και την αποφυγή περαιτέρω πειθαρχικών μέτρων.

Άρθρο 14: Έλεγχος παραπτωμάτων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών και των μαθητριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτόν, πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς. Στην προσπάθεια αυτή συνδράμουν ο Διευθυντής και η Υποδιευθύντρια του σχολείου, η σύμβουλος σχολικής ζωής, οι υπεύθυνοι των τμημάτων και ο υπεύθυνος Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Έργου.

Περισσότερες λεπτομέρειες για τον χειρισμό των περιστατικών αυτών περιγράφονται στο παράρτημα

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Άρθρο 15: Πειθαρχικά μέτρα

Στις περιπτώσεις που μαθητές/τριες της σχολικής μονάδας δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους και ανάλογα με τη σοβαρότητα της παρέκκλισης, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία τα οποία είναι:

- Προφορική παρατήρηση
- Επίπληξη
- Αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας
- Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών
- Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Πριν από την επιβολή των παραπάνω μέτρων ο μαθητής μπορεί να ζητήσει ακρόαση από τον διευθυντή και κατά την διάρκεια της παιδαγωγικής συνεδρίασης επιβολής μέτρων είναι δυνατόν να συμμετέχουν εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Τα μέτρα που επιβάλλονται καταχωρίζονται στο ηλεκτρονικό βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Εύρυθμης Λειτουργίας και ενδεχομένων να επηρεάσουν την διαγωγή του μαθητή.

Ζ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Διαδικασίες διαχείρισης συμπεριφοράς

Αυτό το έγγραφο έχει σκοπό να περιγράψει τις ενέργειες που λαμβάνονται όταν η συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο γίνεται μη αποδεκτή. Στόχος του είναι να παρέχει χρήσιμες περιγραφές των τύπων μη αποδεκτής συμπεριφοράς χωρίς να εξαντλεί την κάθε περίπτωση.

Κατά την ανάλυση τέτοιου τύπου συμπεριφορών, το σχολείο θα πρέπει επίσης να αξιολογήσει εάν αυτή η συμπεριφορά συνδέεται με άλλα προβλήματα ή ανάγκες που μπορεί να έχει ο μαθητής. Σε αυτήν την περίπτωση, το ζήτημα μπορεί να μην είναι μόνο ένα θέμα συμπεριφοράς, αλλά ένα ζήτημα όπου μπορεί να χρειαστεί να γίνουν άλλες ενέργειες (πχ κλήση ειδικού).

Ο κάθε εκπαιδευτικός στην τάξη μπορεί να ακολουθήσει τον δικό του τρόπο για να αποτρέψει μη αποδεκτές συμπεριφορές και ταυτόχρονα να ενισχύσει τη θετική συμπεριφορά, αλλά το παρακάτω πλαίσιο για τον τρόπο αντιμετώπισης της παραβατικότητας θα πρέπει να εφαρμόζεται όσο το δυνατόν συνεπέστερα.

Το σχολείο αντιμετωπίζει γενικά τη συμπεριφορά με μια **διαβαθμισμένη** προσέγγιση όπως εξηγείται παρακάτω. Ωστόσο, ενδέχεται να υπάρχουν εξαιρετικές περιπτώσεις όπου η διαβαθμισμένη προσέγγιση δεν εφαρμόζεται λόγω της σοβαρότητας της κατάστασης και θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν άμεσα πιο δραστηρικές ενέργειες

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
Επίπεδο 1 Δημιουργία προβλημάτων στην τάξη και στο μάθημα - Κακοί τρόποι (λεξιλόγιο, θόρυβος) - Κίνηση χωρίς λόγο και φασαρία. - Αδιαφορία για τα πράγματα των άλλων. - Συμπεριφορά με επικίνδυνο τρόπο. - Έλλειψη συγκέντρωσης στο μάθημα. - Έλλειψη σεβασμού στους άλλους. - Ακατάλληλη σωματική επαφή κ.λπ.	Επίπεδο 1 - Προφορική προειδοποίηση και σύσταση - Χρονικό περιθώριο στο μαθητή για να προβληματιστεί ή να συζητήσει με τον καθηγητή του. - Αλλαγή θέσης του μαθητή. - Υπόδειξη στο μαθητή να ζητήσει συγγνώμη από τα άτομα που έχουν επηρεαστεί από την κακή συμπεριφορά. - Ζητείται επίσης από τον μαθητή να προσφέρει ιδέες για το πώς μπορούν να διορθώσουν την κακή συμπεριφορά.
Επίπεδο 2 Ένας μαθητής έχει ήδη λάβει προειδοποίηση επιπέδου 1, αλλά συνεχίζει να επιδεικνύει παρόμοια απαράδεκτη συμπεριφορά (π.χ. αυθάδεια, περιφρόνηση, αγένεια, συνεχής αναστάτωση στην τάξη κ.λπ.) - Συμβαίνει ένα πιο σοβαρό περιστατικό που οδηγεί σε μεγαλύτερη αναστάτωση στην τάξη ή τις δραστηριότητες - Οι πράξεις ή οι προσβολές του/της βλάπτουν σκόπιμα έναν άλλο μαθητή	Επίπεδο 2 - Δίνεται στον μαθητή/τρια προφορική προειδοποίηση και σημειώνεται στο ημερολόγιο καταγραφής συμβάντων η παραβατική συμπεριφορά (συμβάν και σημεία για βελτίωση) - Ο μαθητής/τρια παραπέμπεται στον Εκπαιδευτικό Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για να συζητήσουν για την συμπεριφορά του. - Ο εκπαιδευτικός μπορεί να συζητήσει με τους γονείς/κηδεμόνες χωρίς τον μαθητή. - Ο μαθητής καλείται να ζητήσει συγγνώμη και να δεσμευτεί να μην επαναλάβει την κακή συμπεριφορά. - Ζητείται επίσης από τον μαθητή να προσφέρει τρόπους για το πώς μπορούν να διορθώσει την κακή συμπεριφορά. - Μπορεί να ζητηθεί από τον μαθητή να βγει έξω από την τάξη για κάποιο χρονικό διάστημα και να πάει στον διευθυντή ο οποίος σημειώνει το όνομά του - Μπορεί να ζητηθεί από το μαθητή να κάνει μια δραστηριότητα που ωφελεί τη σχολική κοινότητα (πχ καθαριότητα)

<p>Επίπεδο 3 Ένας μαθητής με προειδοποίηση Επιπέδου 2 συνεχίζει να επιδίδεται σε παρόμοια απαράδεκτη συμπεριφορά όπως ορίζεται στο Επίπεδο 2 και/ή εμπλέκεται σε πιο σοβαρή ανάρμοστη συμπεριφορά όπως κλοπή, σοβαρή κατάχρηση σχολικής περιουσίας, σοβαρές παραβιάσεις του κανονισμού</p>	<p>Επίπεδο 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο μαθητής μπορεί να αποκλειστεί από ορισμένες δραστηριότητες του σχολείου. - Αποστέλλεται ένα email στους γονείς/κηδεμόνες για να τους ενημερώσει και να τους συμβουλευτεί σχετικά με τη συμπεριφορά τους. - Συγκαλείται το Συμβούλιο τμήματος. - Οι γονείς καλούνται να συναντηθούν με τον εκπαιδευτικό και/ή τον σύμβουλο σχολικής ζωής και τον μαθητή για να συζητήσουν τη συμπεριφορά και να θέσουν στόχους για βελτίωση. - Μπορεί να χρειαστεί συζήτηση μεταξύ του σχολικού ψυχολόγου ή, εφόσον δεν υπάρχει, ενός έμπιστου καθηγητή/τριας και του μαθητή
<p>Επίπεδο 4 Ένας μαθητής έχει λάβει προειδοποίηση επιπέδου 3 αλλά συνεχίζει να διαταράσσει επίμονα τη σχολική ζωή ο μαθητής είναι βίαιος ή απειλητικός ή οι ενέργειες του είναι επικίνδυνες (για παράδειγμα, βανδαλισμός, βία, επίμονη πρόκληση, κλπ). - Οποιοδήποτε άλλο περιστατικό αφήνεται στην κρίση του διευθυντή του σχολείου.</p>	<p>Επίπεδο 4 Ο μαθητής παραπέμπεται στον Διευθυντή του σχολείου ο οποίος.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ενημερώνει τους γονείς για το συμβάν. - μιλάει με τον μαθητή μαζί με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής - Καλεί σε συνάντηση τους γονείς/κηδεμόνες. - Μπορεί να χρειαστεί συζήτηση μεταξύ του σχολικού ψυχολόγου ή, εφόσον δεν υπάρχει, ενός έμπιστου καθηγητή/τριας και του μαθητή. Οι γονείς πιθανότατα θα χρειαστεί να εμπλακούν σε αυτό το στάδιο.
<p>Επίπεδο 5 Μπορεί να ληφθούν πειθαρχικά μέτρα εάν η κατάσταση είναι σοβαρή ή επιδεινώνεται με την πάροδο του χρόνου.</p>	<p>Επίπεδο 5 Οι σοβαρές παραβιάσεις της πειθαρχίας αναφέρονται στον Διευθυντή με γραπτή αναφορά που γίνεται στο βιβλίο συμβάντων της σχολικής ζωής. Συγκαλείται Σύλλογος Διδασκόντων την επομένη εργάσιμη μέρα του συμβάντος. Σύμφωνα με την σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ, ο μαθητής που δεν τηρεί τους σχολικούς κανόνες και τους γενικούς κανόνες για τη ζωή εντός του σχολείου υπόκειται σε πειθαρχικά μέτρα. Στα πειθαρχικά αυτά μέτρα περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προφορική παρατήρηση (μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στο επίπεδο 1) • Επίπληξη (μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στο επίπεδο 2) • Αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας (μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στα επίπεδα 3 και 4) • Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών • Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος <p><u>Πριν από την επιβολή των παραπάνω μέτρων ο μαθητής μπορεί να ζητήσει ακρόαση από τον διευθυντή και κατά την διάρκεια της παιδαγωγικής συνεδρίασης επιβολής μέτρων είναι δυνατόν να συμμετέχουν εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.</u></p> <p><u>Τα μέτρα που επιβάλλονται καταχωρίζονται στο ηλεκτρονικό βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Εύρυθμης Λειτουργίας και ενδεχομένων να επηρεάσουν την διαγωγή του μαθητή</u></p>

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΠΟΡΩΝ

Ως ψηφιακή συσκευή και εκπαιδευτικός πόρος εννοείται το σύνολο συσκευών (υπολογιστών, διαδραστικών πινάκων, φορητών υπολογιστών, tablet, κινητών τηλεφώνων, εκτυπωτών), της δυνατότητας πρόσβασης στο διαδίκτυο και των ειδικών λογισμικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο μάθημα.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ: Οι ψηφιακές συσκευές και πόροι μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο σχολείο αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση.

Κανόνας 1^{ος}: Δεν επιτρέπεται η χρήση του κινητού τηλεφώνου, εκτός αν πρόκειται για εκπαιδευτικούς σκοπούς και κατόπιν αδείας του υπεύθυνου καθηγητή

Κανόνας 2^{ος}: Όλοι οι μαθητές/τριες σέβονται τον κάθε είδους ηλεκτρονικό εξοπλισμό, χρησιμοποιώντας τον με προσοχή, καθώς και το εγκατεστημένο λογισμικό χωρίς να εγκαθιστούν νέα λογισμικά χωρίς άδεια.

Κανόνας 3^{ος}: Φροντίζουν για την ασφάλεια και το απόρρητο των κωδικών χρήσης/εισόδου.

Κανόνας 4^{ος}: Αποφεύγουν οποιαδήποτε παράνομη ψηφιακή δραστηριότητα όπως το κατέβασμα ταινιών ή παρακολούθηση μέσω streaming.

Κανόνας 5^{ος}: Σέβονται τα πνευματικά δικαιώματα και όταν πρόκειται να χρησιμοποιήσουν ψηφιακούς πόρους προσέχουν τα δικαιώματα χρήσης (όπως πχ Creative Commons)

Κανόνας 6^{ος}: Σε οτιδήποτε δημοσιεύουν φροντίζουν να δείχνουν σεβασμό στα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας καθώς και για την εικόνα του σχολείου.

Κανόνας 7^{ος}: Δεν επισκέπτονται ιστοσελίδες και κοινωνικά δίκτυα που προωθούν την πορνογραφία, την ξενοφοβία, τον ρατσισμό και τον αντισημιτισμό.

Κανόνας 8^{ος}: Δεν χρησιμοποιούν το κινητό τηλέφωνο για λήψη ή η διαμοίραση φωτογραφιών εκτός ειδικών περιπτώσεων και κατόπιν αδείας.

Εγκρίνεται

Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)

Ημερομηνία:

Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης.

Ημερομηνία: